CORE

Team leader

ZOE ZACARIAS

z.zacarias@newline-hr.com

CORE (02-08-2022 08:57)

+ Intervjuguide

master™
VALUE PEOPLE

Administreras av: **NEWLINE HR LTD. (SE)**
John Doe (john.doe@newline-hr.com)

Tryckt av: Susanna Berntling (13-11-2026 15:33)

INTRODUKTION

Den här rapporten är framställd utifrån svaren från ett eller flera tester utvecklade av Master™. Rapporten inkluderar inte information som har lämnats under återkopplingstillfällen eller information från andra källor.

OM TESTET

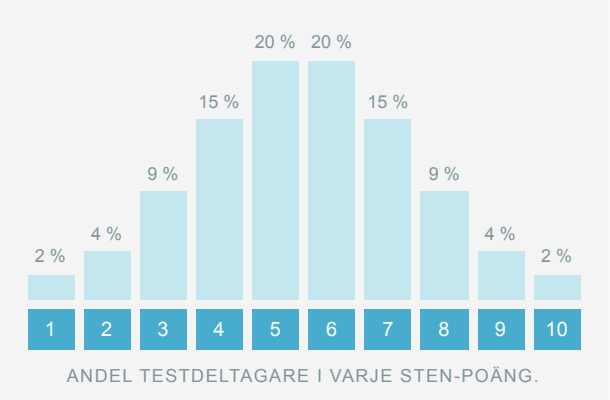
CORE är ett icke-verbalt test som mäter generell kognitiv förmåga (General Mental Ability, GMA). GMA ger en indikation om vilken nivå en individ förstår, resonerar, lär sig och löser problem.

GMA är en uppskattning av den underliggande potentialen på samtliga typer av uppgifter som kräver logiska resonemang. GMA ger en bra indikation inom flertal arbetsrelaterade områden, däribland vad man kan uppnå, hur bra man kan prestera samt hur snabbt och hur mycket ny kunskap man kan ta till sig.

CORE består av uppgifter som kräver att testdeltagaren löser den underliggande logiska principen bakom ett mönster, drar slutsatser och identifierar vilken figur som fullföljer mönstret.

POÄNG

Resultatet av testet visualiseras med hjälp av en intuitiv skala från 1 till 10, där 10 är högst. Skalan kallas vanligtvis för en STEN-skala, med testdeltagare normalfördelade i nivåerna som illustreras i figuren nedan.



ANDEL TESTDELTAGARE I VARJE STEN-POÄNG.

NORMGRUPP

Poängen i denna rapport skapas genom att jämföra antalet korrekta svar en testdeltagare avger med de från en grupp individer som också har gjort testet, kallad en normgrupp. Genom att ta hänsyn till ålder, kön, utbildning, bransch och organisatorisk nivå är normen representativ för den grupp som har valts av testadministratören.

Tack vare detta kan poängresultatet därmed tolkas i relation till hur individerna i normgruppen vanligen presterar.

Vald norm: **International norm**

GRUNDFÖRUTSÄTTNINGAR FÖR ANVÄNDNING

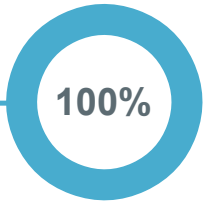
GMA är känd som den bästa enskilda metoden för att kunna förutsäga arbetsprestation och är därför avgörande för att utvärdera potentialen hos en kandidat. Även om en högre GMA förknippas med individer som presterar på en högre nivå i allmänhet är det inte en garanti.

Personliga egenskaper som nyfikenhet, villighet att lära, motivation och samvetsgrannhet spelar tillsammans med olika arbetsförhållanden en viktig roll i den övergripande arbetsprestationen.

CRITERIA

Team leader

ÖVERSIKT



MATCHA MED JOBBKRITERIER

ZOE ZACARIAS

z.zacarias@newline-hr.com

Vald norm: **International norm**

Frågeformulär ifyllt den: **02-08-2022**

VISADE UPPGIFTER
19/19
Det här är inom det förväntade spannet.

KOGNITIV FÖRMÅGA

7

CORE-poängen ger en indikation om personens GMA-nivå. Poängen sträcker sig från 1 till 10.

KOGNITIV FÖRMÅGA

EN PERSON MED DET HÄR POÄNGRESULTATET KOMMER SANNOLIKT ATT:

- Förstå och lätt ta till sig detaljerad kunskap om komplext material.
- Med enkelhet kunna integrera osäkra uppgifter för att identifiera trender och komma fram till allmänna principer och slutsatser.
- Identifiera effektivt och självständigt goda problemlösningsstrategier för att hantera nya projekt eller uppgifter.
- Skickligt tillämpa abstrakta resonemang och flexibla tankesätt för att generera nya hypoteser och lösningar.

ARBETSPERSPEKTIV

CORE är ett test som utvärderar en persons generella kognitiva förmåga (General Mental Ability, GMA). GMA är en mycket god prediktor för arbetsprestation och yrkesrelaterad inlärning.

ARBETSPRESTATION

Arbetsprestation hänvisar till en persons framgångspotential i samband med att de utför yrkesrelaterade uppgifter.

När man planerar och tilldelar uppgifter är det bra att förstå personens förmåga att arbeta under olika krav och arbetsförhållanden.



EN PERSON MED DET HÄR POÄNGRESULTATET KOMMER SANNOLIKT ATT:

- Utföra mycket komplicerade uppgifter på ett kompetent sätt.
- Demonstrera självständigt en hög prestationsnivå.
- Kunna prestera på hög nivå även i okända arbetsförhållanden.

YRKESRELATERAD INLÄRNING

Yrkesrelaterad inlärning hänvisar till en persons potential att ta till sig kunskap från formella utbildningstillfällen eller arbetsrelaterad erfarenhet.

När man tar fram utbildnings- och utvecklingsplaner kan det vara bra att beakta personens inlärningspotential.



EN PERSON MED DET HÄR POÄNGRESULTATET KOMMER SANNOLIKT ATT:

- Gagnas av praktisk och teoretisk utbildning som inkluderar mycket komplicerade aspekter.
- Anpassa sig lätt till nya krav som kräver inlärning på hög nivå.
- Självständigt och snabbt ta till sig ny arbetskunskap.

STRUKTURERAD ÅTERKOPPLING

Den strukturerade återkopplingen är indelad i sektioner, varav några innehåller allmänna frågor och andra är upprepning av poängspecifika texter i kombination med poängspecifika frågor. Kom ihåg att frågorna är till för att ge dig inspiration och att du uppmuntras välja de mest relevanta frågorna för positionen ifråga.

- Sidan 5: Inledning – Skapa en relation med testdeltagaren (allmänna)
- Sidan 6: Presentation av CORE och återkoppling av poäng (allmänna)
- Sidan 7: CORE-poäng (poängspecifika)
- Sidan 8: Arbetsprestation (poängspecifika)
- Sidan 9: Yrkesrelaterad inlärning (poängspecifika)
- Sidan 10: Avsluta återkopplingen (allmänna)

INTRODUKTION

INLEDNING – SKAPA EN RELATION MED TESTDELTAGAREN

- Få testdeltagaren att känna sig välkommen
- Presentera dig själv, vilken typ av återkoppling du ska ge och ungefär hur lång tid det kommer att ta
- Låt testdeltagaren kortfattat presentera sig själv
- Informera personen om deras rättigheter vad gäller etiska riktlinjer och dataskyddslagar

- ☐ *Vad är din tidigare erfarenhet av att genomföra test före CORE?*
- ☐ *Hur tyckte du att det var att fylla i CORE-testet?*
- ☐ *Har du några frågor om CORE-testet i sig?*
- ☐ *I vilken miljö eller under vilka förhållanden gjorde du testet?*

ANTECKNINGAR

STRUKTURERAD ÅTERKOPPLING

PRESENTATION AV CORE

PRESENTATION AV CORE – ANVÄND INLEDNINGSSIDAN I RAPPORTEN

- Presentera poängrapportens struktur och innehåll
- Presentera CORE, ett test som utvärderar kognitiv förmåga (General Mental Ability, GMA)
- Beskriv kopplingen till arbetsprestation och yrkesrelaterad inlärning
- Förklara poängskalan (STEN) och normgruppen

☐ *Har du läst din CORE-rapport?*

☐ *Har du några frågor innan vi börjar titta på resultaten?*

ANTECKNINGAR

ÅTERKOPPLING

ÅTERKOPPLINNG – TILLÄMPA POÄNGSIDA, INTERVJUGUIDE OCH/ELLER POÄNGRAPPORT

- Presentera din planerade struktur för dialogen – intervjuns fokus och intresse
- Presentera testdeltagarens poäng och poängspecifika text
- Ställ poängspecifika frågor (se nästa sida)

☐ *Känner du igen dig själv i det här resultatet?*

☐ *Har du några praktiska exempel från ditt arbetsliv som relaterar till beskrivningarna?*

ANTECKNINGAR

STRUKTURERAD ÅTERKOPPLING

KOGNITIV FÖRMÅGA

EN PERSON MED DET HÄR POÄNGRESULTATET KOMMER SANNOLIKT ATT:

- Förstå och lätt ta till sig detaljerad kunskap om komplext material.
- Med enkelhet kunna integrera osäkra uppgifter för att identifiera trender och komma fram till allmänna principer och slutsatser.
- Identifiera effektivt och självständigt goda problemlösningsstrategier för att hantera nya projekt eller uppgifter.
- Skickligt tillämpa abstrakta resonemang och flexibla tankesätt för att generera nya hypoteser och lösningar.

- ☐ *Vilket tillvägagångssätt har du när ska förstå nytt och komplicerat material?*
- ☐ *Hur utvärderar du argument och avgör huruvida de är starka nog?*
- ☐ *Hur skulle du identifiera den effektivaste problemlösningsstrategin för att ta dig an ett utmanande projekt?*
- ☐ *Vad inspirerar dig att generera nya hypoteser och lösningar på problem?*

ANTECKNINGAR

STRUKTURERAD ÅTERKOPPLING

ARBETSPRESTATION

EN PERSON MED DET HÄR POÄNGRESULTATET KOMMER SANNOLIKT ATT:

- Utföra mycket komplicerade uppgifter på ett kompetent sätt.
- Demonstrera självständigt en hög prestationsnivå.
- Kunna prestera på hög nivå även i okända arbetsförhållanden.

- ☐ *Hur tar du dig an ett problem utan tydlig lösning?*
- ☐ *Vad motiverar dig att göra ditt bästa på jobbet?*
- ☐ *Hur navigerar du i okända arbetsförhållanden?*

ANTECKNINGAR

STRUKTURERAD ÅTERKOPPLING

YRKESRELATERAD INLÄRNING

EN PERSON MED DET HÄR POÄNGRESULTATET KOMMER SANNOLIKT ATT:

- Gagnas av praktisk och teoretisk utbildning som inkluderar mycket komplicerade aspekter.
- Anpassa sig lätt till nya krav som kräver inlärning på hög nivå.
- Självständigt och snabbt ta till sig ny arbetskunskap.

- ☐ *Vilka inlärningsaspekter finner du mest motiverande?*
- ☐ *Vad har du för tillvägagångssätt för att ta dig an repetitiva arbetsuppgifter?*
- ☐ *Vad driver dig att ta till dig ny arbetskunskap?*

ANTECKNINGAR

STRUKTURERAD ÅTERKOPPLING

AVSLUTA ÅTERKOPPLINGSPROCESSEN

AVSLUTA ÅTERKOPPLINGSPROCESSEN

- Säkerställ att testdeltagaren har fått svar på alla sina frågor om testresultatet och den återkoppling du har gett
- Sammanfatta dina anteckningar från återkopplingsprocessen
- Beskriv nästa steg i rekryteringsprocessen

- ☐ *Finns det något du vill tillägga?*
- ☐ *Har du några fler frågor innan vi avslutar?*

ANTECKNINGAR